

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор БПОУ «Омский
 областной колледж
 культуры и искусства»
 И.А. Лахтина
 « 06 » *сентябрь* 2017 г.



**ПЛАН
 мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся БПОУ
 «Омский областной колледж культуры и искусства»
 на 2017-2018 учебный год**

Цель:

- Создание условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического здоровья обучающихся в процессе обучения. Социально - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся.

Оказание психологической поддержки и социальной помощи обучающимся студентам.

Задачи:

- Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного характера проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.

- Повышение уровня информированности всех участников образовательного процесса в вопросах профилактики суицидального поведения. Информационная поддержка студентов, преподавателей, родителей по возникающим проблемам в разных сферах жизнедеятельности.

- Психолого-педагогическое сопровождение учебных групп и обучающихся «группы риска».

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|------------------|--|
| Работа с педагогическим коллективом | | | |
| 1 | Проведение методического объединения классных руководителей с целью профилактики суицидального поведения среди обучающихся студентов колледжа. | Сентябрь | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицидального поведения среди обучающихся. | Сентябрь | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 3 | Проведение мероприятий по адаптации студентов 1 курса: - Организация и проведение Дня первокурсника: тренинги на сплочение студенческого коллектива. Игра на местности «Начни свой путь со | | Педагог-психолог, социальный педагог, Студенты волонтеры. Преподаватели физической культуры, студенты |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|---|
| | спорта» | | волонтеры. |
| 4 | Разработка комплексных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися по итогам проведения медико-психолого-педагогического консилиума. | В течение года/ лет обучения | Мед.работник, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель |
| 5 | Консультирование педагогов по вопросам организации взаимодействия с обучающимися и создания благоприятных условий обучения и воспитания. | ---//--- | Педагог-психолог |
| Работа с обучающимися студентами | | | |
| 1 | Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. | Сентябрь | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог. |
| 2 | Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия" | Сентябрь | Педагог-психолог, социальный педагог. |
| 3 | Выявление несовершеннолетних студентов, находящихся в социально тяжелом положении, склонных к девиантному поведению. | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог. |
| 4 | Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии. | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители. |
| 5 | Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися. | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН, классные руководители. |
| 7 | Диагностика в рамках мониторинга колледжа: - выявление индивидуально-психологических особенностей студентов; составление психологических портретов; - выявление «группы риска», составление карт личностного развития студентов, требующих особого внимания педагогов; - изучение состояния адаптации первокурсников по итогам первого полугодия | Сентябрь - ноябрь, декабрь | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник. |
| 8 | Изучение параметров психического и личностного развития студентов «группы риска» по итогам проводимой коррекционно-развивающей работы | Апрель - июнь | Медицинский работник, педагог-психолог |

| | | | |
|----------------------------|--|--------------------------------|--|
| 9 | Вовлечение обучающихся студентов «группы риска», в соответствии с их интересами, к внеурочной деятельности и мероприятиям колледжа (творческие лаборатории, секции, спортивные мероприятия, акции, конкурсы и т.п.). | В течение учебного года | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 10 | Индивидуальное (групповое) консультирование обучающихся «группы риска» (по инициативе специалиста) по вопросам взаимоотношений, жизненной перспективы, самопознания, самоотношения и саморегуляции | В течение года/ лет обучения | Педагог-психолог |
| 11 | Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (см. Программа профилактической, коррекционной работы саморазрушающего и суицидального поведения) | На момент выявления трудностей | Мед. работник Соц. педагог Педагог-психолог |
| 12 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся колледжа и студентов, проживающих в общежитии. | В течение учебного года | Администрация, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 13 | Организация и проведение классных часов на тему: «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни». | Сентябрь Октябрь | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 14 | Проведение консультативной помощи обучающимся студентам колледжа во время подготовки и сдачи междисциплинарных и государственных экзаменов. | Май Июнь | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 15 | Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия». | Май | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 16 | Системный контроль специалистов за уровнем и динамикой развития обучающегося | В течение года | Рабочая группа специалистов по вопросам организации сопровождения «группы риска» |
| 17 | Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!». | ноябрь, март | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения. | В течение учебного года | педагог-психолог, классные руководители. социальный педагог |
| 2 | Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (в рамках | Октябрь | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|----------|------------------|
| | родительского собрания группы) | | |
| 3 | Тематическое выступление для педагогов, родителей «Саморазрушающее поведение обучающихся и его виды» | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Тематическое выступление для педагогов, родителей «Депрессия в подростковом и юношеском возрасте» | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 5 | Тематическое выступление для педагогов, родителей «Суицидальное состояние, его признаки, факторы риска» | Апрель | Педагог-психолог |